

| Indicador  | Meta 2021 | Desglose Programado por Carrera |         | Valor del Indicador 1 TRIMESTRE  |         | Valor del Indicador 2 TRIMESTRE  |         | Valor del Indicador 3 TRIMESTRE  |            | Avance Acumulado |
|--|-----------|---------------------------------|---------|----------------------------------|---------|----------------------------------|---------|----------------------------------|------------|------------------|
|  |           | Desglose Programado por Carrera | Carrera | Cantidad/ Porcentaje por carrera | ENE-MZO | Cantidad/ Porcentaje por carrera | ABR JUN | Cantidad/ Porcentaje por carrera | JUL.-SEPT. |                  |
| Número de académicos con plaza                                       | 20        | 7                               | IIN     | 6                                | 18      | -                                | NCP     | -                                | NCP        | 18               |
|  |           | 8                               | ISC     | 8                                |         | -                                |         | -                                |            |                  |
|  |           | 5                               | IGE     | 4                                |         | -                                |         | -                                |            |                  |
|  |           | 0                               | IAM     | 0                                |         | -                                |         | -                                |            |                  |
| Número de académicos participantes en cursos de capacitación         | 58        | 17                              | IIN     | 17                               | 56      | -                                | NCP     | 0                                | 0          | 56               |
|  |           | 13                              | ISC     | 12                               |         | -                                |         | 0                                |            |                  |
|  |           | 16                              | IGE     | 16                               |         | -                                |         | 0                                |            |                  |
|  |           | 5                               | IAM     | 5                                |         | -                                |         | 0                                |            |                  |
|  |           | 7                               | INGLÉS  | 6                                |         | -                                |         | 0                                |            |                  |
| Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado | 39        | 14                              | IIN     | 13                               | 33      | 0                                | 0       | -                                | NCP        | 33               |
|  |           | 12                              | ISC     | 11                               |         | 0                                |         | -                                |            |                  |
|  |           | 11                              | IGE     | 8                                |         | 0                                |         | -                                |            |                  |
|  |           | 2                               | IAM     | 1                                |         | 0                                |         | -                                |            |                  |
| Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente   | 20        | 8                               | IIN     | 7                                | 19      | 1                                | 1       | -                                | NCP        | 20               |
|  |           | 5                               | ISC     | 5                                |         | -                                |         | -                                |            |                  |
|  |           | 5                               | IGE     | 5                                |         | -                                |         | -                                |            |                  |
|  |           | 2                               | IAM     | 2                                |         | -                                |         | -                                |            |                  |
| Número de académicos con competencias                                | 50        | 17                              | IIN     | 17                               | 50      | -                                | NCP     | -                                | NCP        | 50               |
|  |           | 13                              | ISC     | 12                               |         | -                                |         | -                                |            |                  |

| Indicador  | Meta 2021 | Desglose Programado por Carrera |                 | Valor del Indicador 1 TRIMESTRE  |         | Valor del Indicador 2 TRIMESTRE  |         | Valor del Indicador 3 TRIMESTRE  |            | Avance Acumulado |
|--|-----------|---------------------------------|-----------------|----------------------------------|---------|----------------------------------|---------|----------------------------------|------------|------------------|
|  |           | Desglose Programado por Carrera | Carrera         | Cantidad/ Porcentaje por carrera | ENE-MZO | Cantidad/ Porcentaje por carrera | ABR JUN | Cantidad/ Porcentaje por carrera | JUL.-SEPT. |                  |
| digitales  | 30        | 16                              | IGE             | 16                               | 30      | -                                | NCP     | -                                | NCP        | 30               |
|  |           | 4                               | IAM             | 5                                |         | -                                |         | -                                |            |                  |
| Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje                                    | 41        | 15                              | IIN             | 0                                | 1       | 0                                | 0       | -                                | NCP        | 1                |
|  |           | 12                              | ISC             | 0                                |         | 0                                |         | -                                |            |                  |
|  |           | 11                              | IGE             | 1                                |         | 0                                |         | -                                |            |                  |
|  |           | 3                               | IAM             | 0                                |         | 0                                |         | -                                |            |                  |
| Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia | 73        | 22                              | Directivos      | 15                               | 67      | 2                                | 8       | -                                | NCP        | 75               |
|  |           | 40                              | Administrativos | 40                               |         | 6                                |         | -                                |            |                  |
|  |           | 11                              | Apoyo           | 12                               |         | 0                                |         | -                                |            |                  |
| Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación  | 3         | 2                               | IIN             | 3                                | 3       | -                                | NCP     | -                                | NCP        | 3                |
|  |           | 0                               | ISC             | 0                                |         | -                                |         | -                                |            |                  |
|  |           | 1                               | IGE             | 0                                |         | -                                |         | -                                |            |                  |
|  |           | 0                               | IAM             | 0                                |         | -                                |         | -                                |            |                  |
| Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua   | 67        | 29                              | IIN             | 3                                | 10      | -                                | NCP     | 18                               | 46         | 56               |
|  |           | 16                              | ISC             | 2                                |         | -                                |         | 10                               |            |                  |
|  |           | 15                              | IGE             | 4                                |         | -                                |         | 16                               |            |                  |
|  |           | 7                               | IAM             | 1                                |         | -                                |         | 2                                |            |                  |
| Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua  | 1         |                                 |                 |                                  | NCP     |                                  | NCP     | 3                                | 3          |                  |

| Indicador   | Meta 2021 | Desglose Programado por Carrera |         | Valor del Indicador 1 TRIMESTRE  |         | Valor del Indicador 2 TRIMESTRE  |         | Valor del Indicador 3 TRIMESTRE  |            | Avance Acumulado |
|---|-----------|---------------------------------|---------|----------------------------------|---------|----------------------------------|---------|----------------------------------|------------|------------------|
|   |           | Desglose Programado por Carrera | Carrera | Cantidad/ Porcentaje por carrera | ENE-MZO | Cantidad/ Porcentaje por carrera | ABR JUN | Cantidad/ Porcentaje por carrera | JUL.-SEPT. |                  |
| Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión. | 4         | 1                               | IIN     | NCP                              | 1       | -                                | NCP     | 1                                | 3          | 4                |
|   |           | 1                               | ISC     | NCP                              |         | -                                |         | 1                                |            |                  |
|   |           | 1                               | IGE     | NCP                              |         | -                                |         | 1                                |            |                  |
|   |           | 1                               | IAM     | 1                                |         | -                                |         | 0                                |            |                  |
| Número de estudiantes beneficiados con una beca   | 1040      | 468                             | IIN     | 386                              | 867     | 30                               | 71      | 17                               | 62         | 1000             |
|   |           | 249                             | ISC     | 195                              |         | 20                               |         | 19                               |            |                  |
|   |           | 250                             | IGE     | 215                              |         | 18                               |         | 18                               |            |                  |
|   |           | 73                              | IAM     | 71                               |         | 3                                |         | 8                                |            |                  |
| Matrícula de Nivel Licenciatura   | 1260      | 566                             | IIN     | 451                              | 1006    | -                                | NCP     | 500                              | 1154       | 1154             |
|   |           | 298                             | ISC     | 231                              |         | -                                |         | 265                              |            |                  |
|   |           | 302                             | IGE     | 246                              |         | -                                |         | 294                              |            |                  |
|   |           | 94                              | IAM     | 78                               |         | -                                |         | 95                               |            |                  |
| Número de tutores formados  | 20        | 8                               | IIN     | 8                                | 20      | -                                | 0       | -                                | NCP        | 20               |
|   |           | 6                               | ISC     | 5                                |         | -                                |         | -                                |            |                  |
|   |           | 5                               | IGE     | 5                                |         | -                                |         | -                                |            |                  |
|   |           | 1                               | IAM     | 2                                |         | -                                |         | -                                |            |                  |
| Índice de eficiencia terminal de licenciatura   | 16.48%    | 8.24%                           | IIN     | -                                | NCP     | 15.11%                           | 34.07%  | 1.65%                            | 4.95%      | 39.01%           |
|   |           | 3.30%                           | ISC     | -                                |         | 4.40%                            |         | 2.47%                            |            |                  |
|   |           | 4.12%                           | IGE     | -                                |         | 12.36%                           |         | 0.27%                            |            |                  |

| Indicador   | Meta 2021 | Desglose Programado por Carrera |         | Valor del Indicador 1 TRIMESTRE  |         | Valor del Indicador 2 TRIMESTRE  |         | Valor del Indicador 3 TRIMESTRE  |            | Avance Acumulado |
|---|-----------|---------------------------------|---------|----------------------------------|---------|----------------------------------|---------|----------------------------------|------------|------------------|
|   |           | Desglose Programado por Carrera | Carrera | Cantidad/ Porcentaje por carrera | ENE-MZO | Cantidad/ Porcentaje por carrera | ABR JUN | Cantidad/ Porcentaje por carrera | JUL.-SEPT. |                  |
|   |           | 0.82%                           | IAM     | -                                |         | 2.20%                            |         | 0.55%                            |            |                  |
| Predios regularizados   | 1         |                                 |         |                                  | 1       |                                  | NCP     |                                  | NCP        | 1                |
| Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención  | 53.33%    | 23.89%                          | IIN     | -                                | NCP     | -                                | NCP     | 12.41%                           | 33.79%     | 33.79%           |
|   |           | 15.28%                          | ISC     | -                                |         | -                                |         | 11.03%                           |            |                  |
|   |           | 12.22%                          | IGE     | -                                |         | -                                |         | 6.55%                            |            |                  |
|   |           | 1.94%                           | IAM     | -                                |         | -                                |         | 3.79%                            |            |                  |
| Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo | 14.22%    | 6.33%                           | IIN     | 6.16%                            | 15.30%  | 0.00%                            | 1.59%   | 2.89%                            | 6.02%      | 22.91%           |
|   |           | 3.67%                           | ISC     | 3.88%                            |         | 0.00%                            |         | 2.43%                            |            |                  |
|   |           | 3.22%                           | IGE     | 3.28%                            |         | 0.596%                           |         | 0.35%                            |            |                  |
|   |           | 1.00%                           | IAM     | 1.98%                            |         | 0.994%                           |         | 0.35%                            |            |                  |
| Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso  | 100%      |                                 |         |                                  | 100.00% |                                  | NCP     |                                  | NCP        | 100.00%          |
| Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados   | 3         |                                 |         |                                  | 3       |                                  | NCP     |                                  | NCP        | 3                |
| Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados   | 10        |                                 |         |                                  | 0       |                                  | 4       |                                  | 2          | 6                |

| Indicador   | Meta 2021 | Desglose Programado por Carrera |         | Valor del Indicador 1 TRIMESTRE  |         | Valor del Indicador 2 TRIMESTRE  |         | Valor del Indicador 3 TRIMESTRE  |            | Avance Acumulado |
|---|-----------|---------------------------------|---------|----------------------------------|---------|----------------------------------|---------|----------------------------------|------------|------------------|
|   |           | Desglose Programado por Carrera | Carrera | Cantidad/ Porcentaje por carrera | ENE-MZO | Cantidad/ Porcentaje por carrera | ABR JUN | Cantidad/ Porcentaje por carrera | JUL.-SEPT. |                  |
| Proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica                                 | 1         |                                 |         | 0.50                             |         | 0.00                             |         | 0.00                             | 0.50       |                  |
| Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades | 4         | 1                               | IIN     | -                                | NCP     | 1                                | 4       | -                                | NCP        | 4                |
|   |           | 1                               | ISC     | -                                |         | 1                                |         | -                                |            |                  |
|   |           | 1                               | IGE     | -                                |         | 1                                |         | -                                |            |                  |
|   |           | 1                               | IAM     | -                                |         | 1                                |         | -                                |            |                  |
| Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación   | 1         |                                 |         | 1                                |         | NCP                              |         | NCP                              | 1          |                  |
| Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales      | 90        | 29                              | IIN     | 5                                | 10      | -                                | NCP     | 19                               | 61         | 71               |
|   |           | 21                              | ISC     | 0                                |         | -                                |         | 4                                |            |                  |
|   |           | 28                              | IGE     | 4                                |         | -                                |         | 31                               |            |                  |
|   |           | 12                              | IAM     | 1                                |         | -                                |         | 7                                |            |                  |
| Número de comunidades beneficiadas por el servicio social   | 10        |                                 |         | NCP                              |         | NCP                              |         | 14                               | 14         |                  |

| Indicador   | Meta 2021 | Desglose Programado por Carrera |         | Valor del Indicador 1 TRIMESTRE  |         | Valor del Indicador 2 TRIMESTRE  |         | Valor del Indicador 3 TRIMESTRE  |            | Avance Acumulado |
|---|-----------|---------------------------------|---------|----------------------------------|---------|----------------------------------|---------|----------------------------------|------------|------------------|
|   |           | Desglose Programado por Carrera | Carrera | Cantidad/ Porcentaje por carrera | ENE-MZO | Cantidad/ Porcentaje por carrera | ABR JUN | Cantidad/ Porcentaje por carrera | JUL.-SEPT. |                  |
| Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social   | 450       |                                 |         |                                  | NCP     |                                  | NCP     |                                  | 4232       | 4232             |
| Institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del Tecnológico Nacional de México entre la comunidad | 1         |                                 |         |                                  | 1       |                                  | NCP     |                                  | NCP        | 1                |
| Número de cuerpos académicos conformados y en operación   | 5         |                                 |         |                                  | 5       |                                  | NCP     |                                  | NCP        | 5                |
| Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación  | 40        | 10                              | IIN     | -                                | NCP     | 5                                | 24      | 7                                | 20         | 44               |
|   |           | 10                              | ISC     | -                                |         | 7                                |         | 7                                |            |                  |
|   |           | 10                              | IGE     | -                                |         | 6                                |         | 5                                |            |                  |
|   |           | 10                              | IAM     | -                                |         | 6                                |         | 1                                |            |                  |
| Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados                              | 1         |                                 |         |                                  | NCP     |                                  | 1       |                                  | NCP        | 1                |
|   |           | 0                               | IIN     | -                                |         | -                                |         | 0                                |            |                  |



| Indicador  | Meta 2021 | Desglose Programado por Carrera |         | Valor del Indicador 1 TRIMESTRE  |         | Valor del Indicador 2 TRIMESTRE  |         | Valor del Indicador 3 TRIMESTRE  |            | Avance Acumulado |
|--|-----------|---------------------------------|---------|----------------------------------|---------|----------------------------------|---------|----------------------------------|------------|------------------|
|  |           | Desglose Programado por Carrera | Carrera | Cantidad/ Porcentaje por carrera | ENE-MZO | Cantidad/ Porcentaje por carrera | ABR JUN | Cantidad/ Porcentaje por carrera | JUL.-SEPT. |                  |
| Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica  | 2         | 2                               | ISC     | -                                | NCP     | -                                | NCP     | 3                                | 4          | 4                |
|  |           | 0                               | IGE     | -                                |         | -                                |         | 1                                |            |                  |
|  |           | 0                               | IAM     | -                                |         | -                                |         | 0                                |            |                  |
| Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del Tecnológico Nacional de México | 1         | 1                               | IIN     | -                                | NCP     | -                                | NCP     | 1                                | 1          | 1                |
|  |           | 0                               | ISC     | -                                |         | -                                |         | 0                                |            |                  |
|  |           | 0                               | IGE     | -                                |         | -                                |         | 0                                |            |                  |
|  |           | 0                               | IAM     | -                                |         | -                                |         | 0                                |            |                  |
| Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados                               | 2         |                                 |         |                                  | NCP     |                                  | NCP     |                                  | NCP        | 0                |



| Indicador   | Meta 2021 | Desglose Programado por Carrera |         | Valor del Indicador 1 TRIMESTRE  |         | Valor del Indicador 2 TRIMESTRE  |         | Valor del Indicador 3 TRIMESTRE  |            | Avance Acumulado |
|---|-----------|---------------------------------|---------|----------------------------------|---------|----------------------------------|---------|----------------------------------|------------|------------------|
|   |           | Desglose Programado por Carrera | Carrera | Cantidad/ Porcentaje por carrera | ENE-MZO | Cantidad/ Porcentaje por carrera | ABR JUN | Cantidad/ Porcentaje por carrera | JUL.-SEPT. |                  |
| Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable  | 1         |                                 |         |                                  | NCP     |                                  | NCP     |                                  | 1          | 1                |
| Consejos de Vinculación en operación  | 1         |                                 |         |                                  | NCP     |                                  | 0.5     |                                  | NCP        | 0.5              |
| Marco normativo de vinculación actualizado  | 1         |                                 |         |                                  | NCP     |                                  | 0.5     |                                  | NCP        | 0.5              |
| Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros   | 5         |                                 |         |                                  | 3       |                                  | NCP     |                                  | NCP        | 3                |
| Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales | 2         |                                 |         |                                  | 7       |                                  | NCP     |                                  | NCP        | 7                |
| Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado  | 20        |                                 |         |                                  | 89      |                                  | NCP     |                                  | NCP        | 89               |
|   |           | 155                             | IIN     | 0                                |         | 42                               |         | 0                                |            |                  |



| Indicador   | Meta 2021 | Desglose Programado por Carrera |         | Valor del Indicador 1 TRIMESTRE  |         | Valor del Indicador 2 TRIMESTRE  |         | Valor del Indicador 3 TRIMESTRE  |            | Avance Acumulado |
|---|-----------|---------------------------------|---------|----------------------------------|---------|----------------------------------|---------|----------------------------------|------------|------------------|
|   |           | Desglose Programado por Carrera | Carrera | Cantidad/ Porcentaje por carrera | ENE-MZO | Cantidad/ Porcentaje por carrera | ABR JUN | Cantidad/ Porcentaje por carrera | JUL.-SEPT. |                  |
| Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.  | 350       | 80                              | ISC     | 50                               | 128     | 0                                | 100     | 0                                | 0          | 228              |
|   |           | 89                              | IGE     | 78                               |         | 55                               |         | 0                                |            |                  |
|   |           | 26                              | IAM     | 0                                |         | 3                                |         | 0                                |            |                  |
| Número de registros de propiedad intelectual  | 2         |                                 |         | 2                                |         | NCP                              |         | NCP                              | 2          |                  |
| Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados | 1         |                                 |         | NCP                              |         | NCP                              |         | NCP                              | 0          |                  |
| Número de empresas incubadas  | 2         |                                 |         | NCP                              |         | NCP                              |         | NCP                              | 0          |                  |
| Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso   | 50%       | 18%                             | IIN     | -                                | NCP     | 6%                               | 18%     | 1%                               | 2%         | 20.00%           |
|   |           | 12%                             | ISC     | -                                |         | 3%                               |         | 0%                               |            |                  |
|   |           | 15%                             | IGE     | -                                |         | 7%                               |         | 1%                               |            |                  |
|   |           | 5%                              | IAM     | -                                |         | 2%                               |         | 0%                               |            |                  |
| Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad  | 20        | 6                               | IIN     | -                                | NCP     | -                                | NCP     | 0                                | 0          | 0                |
|   |           | 4                               | ISC     | -                                |         | -                                |         | 0                                |            |                  |
|   |           | 6                               | IGE     | -                                |         | -                                |         | 0                                |            |                  |
|   |           | 4                               | IAM     | -                                |         | -                                |         | 0                                |            |                  |
| Manual de organización actualizado  | 1         |                                 |         | NCP                              |         | NCP                              |         | NCP                              | 0          |                  |



| Indicador  | Meta 2021 | Desglose Programado por Carrera |         | Valor del Indicador 1 TRIMESTRE  |         | Valor del Indicador 2 TRIMESTRE  |         | Valor del Indicador 3 TRIMESTRE  |            | Avance Acumulado |
|--|-----------|---------------------------------|---------|----------------------------------|---------|----------------------------------|---------|----------------------------------|------------|------------------|
|  |           | Desglose Programado por Carrera | Carrera | Cantidad/ Porcentaje por carrera | ENE-MZO | Cantidad/ Porcentaje por carrera | ABR JUN | Cantidad/ Porcentaje por carrera | JUL.-SEPT. |                  |
| Manual de procedimientos actualizado                                 | 1         |                                 |         |                                  | 25.00%  |                                  | NCP     |                                  | NCP        | 25.00%           |
| Número de documentos jurídico normativos creados y/o actualizados    | 1         |                                 |         |                                  | NCP     |                                  | NCP     |                                  | NCP        | 0                |
| Estrategia institucional de comunicación implementada                | 1         |                                 |         |                                  | NCP     |                                  | NCP     |                                  | NCP        | 0                |
| Sistema de gestión de la calidad certificado                         | 1         |                                 |         |                                  | 1       |                                  | NCP     |                                  | NCP        | 1                |
| Sistema de gestión ambiental certificado                             | 1         |                                 |         |                                  | 1       |                                  | NCP     |                                  | NCP        | 1                |
| Sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado | 1         |                                 |         |                                  | 1       |                                  | NCP     |                                  | NCP        | 1                |
| Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación   | 1         |                                 |         |                                  | 1       |                                  | NCP     |                                  | NCP        | 1                |
| Informe de rendición de cuentas presentado                           | 1         |                                 |         |                                  | 1       |                                  | NCP     |                                  | NCP        | 1                |
| Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados         | 1         |                                 |         |                                  | 1       |                                  | NCP     |                                  | NCP        | 1                |
| Programa institucional de cero plásticos de un solo uso en operación | 1         |                                 |         |                                  | 1       |                                  | NCP     |                                  | NCP        | 1                |

## 6.2 INDICADORES DE DESEMPEÑO

| % Cumplimiento de Indicador | Responsable de medición                           | Seguimiento de Indicador  | Impacto Positivo/Negativo   | Causa Raíz   | Acciones a seguir en caso de no lograr el objetivo   |
|-----------------------------|---|---|---|--|--|
| 90.00%                      | Jefatura del Departamento de Recursos Humanos     | Con base en el Presupuesto Inicial - Anual de Plazas el Instituto tiene autorizado 20 plazas de Profesor Asociado (10 de Profesor Asociado A, 8 de Profesor Asociado B y 2 de Profesor Asociado C). Cabe mencionar que la Dirección Académica realizó el proceso de asignación de definitivades, por lo que a partir de febrero 2015 a septiembre 2018 se concursaron y otorgaron 20 plazas de Profesores Asociados (8 Profesores Asociados A, 8 Profesores Asociados B y 2 Profesores Asociados C), quedando vacante 1 plaza de Profesor Asociado A, en virtud de que el docente ya no labora en el Instituto y 1 que fue asignada en su momento a un profesor que actualmente se desempeña en actividades directivas. | Durante el mes marzo 2021 se realizó la captura de plazas en la plataforma SARITD, quedando vacantes las 2 plazas de Profesor Asociado A, por lo cual, el instituto puede hacerse acreedor a una sanción y/o recorte presupuestal de dichas plazas por no ejercerlas. | La Dirección Académica no ha realizado proceso de asignación de categoría de Profesor Asociado para otorgar las plazas vacantes. | Definir el proceso de asignación de categoría de Profesor Asociado para otorgar las plazas vacantes. |
| 96.55%                      | Jefatura del Departamento de Desarrollo Académico | En el trimestre que se da seguimiento no se impartieron cursos-talleres de capacitación Docente; sin embargo; los días 10 y 20 del mes de septiembre se impartieron platicas denominada "Información Documentada del SGI" por parte de la Subdirectora de Planeación cubriendo un total de 13 horas.  | La plantilla del personal Docente a la fecha ya tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia  | -  | -  |
| 84.62%                      | Jefatura del Departamento de Desarrollo Académico | -   | -   | -  | -  |
| 100.00%                     | Subdirección de Posgrado e Investigación          | -   | -   | -  | -  |
| 100.00%                     | Jefatura del Departamento de                      | -   | -   | -  | -  |

## 6.2 INDICADORES DE DESEMPEÑO

| % Cumplimiento de Indicador | Responsable de medición                           | Seguimiento de Indicador   | Impacto Positivo/Negativo   | Causa Raíz | Acciones a seguir en caso de no lograr el objetivo |
|-----------------------------|---|--|---|------------|--|
| 100.00%                     | Departamento de Desarrollo Académico              |  |   |            |  |
| 2.44%                       | Jefatura del Departamento de Desarrollo Académico | -  | -   | -          | -  |
| 100.00%                     | Jefatura del Departamento de Recursos Humanos     | -  | -   | -          | -  |
| 100.00%                     | Subdirección de Posgrado e Investigación          | -  | -   | -          | -  |
| 83.58%                      | Subdirección Académica                            | A la fecha se han recibido 46 solicitudes para actos protocolarios en la Jefatura de División de Estudios Profesionales, que cumplen con el requisito del idioma Ingles, entregando su certificado que ratifica la competencia del Nivel B1.   | Se presenta un impacto positivo porque nos permitirá la programación de los actos protocolarios de titulación para incrementar este indicador.                                      | -          | -  |
| 100.00%                     | Subdirección Académica                            | Se programaron 3 materias para impartirse en el semestre agosto 2021 - enero 2022 de la siguiente manera: IIN Unidad II: Experimentos con Arreglos Ortogonales, en específico en el desarrollo de una práctica como evaluación, en la cual dicha actividad consiste en analizar y desarrollar el contenido de un artículo en inglés, ISC con la materia de Programación Lógica y Funcional con el Ing. Héctor Solís Alvineda, e IGE con la materia de Ingeniería de Procesos con la Ing. Mariana Hernández de la Cruz. | Se presenta un impacto positivo porque permite al estudiante adentrarse o fortalecerse en una segunda lengua extranjera (Inglés), mediante la práctica en una materia de su perfil. | -          | -  |

## 6.2 INDICADORES DE DESEMPEÑO

| % Cumplimiento de Indicador | Responsable de medición                           | Seguimiento de Indicador   | Impacto Positivo/Negativo  | Causa Raíz                          | Acciones a seguir en caso de no lograr el objetivo  |
|-----------------------------|---|--|--|-------------------------------------|---|
| 100.00%                     | Subdirección Académica                            | En el semestre agosto 2021 - enero 2022 se están impartiendo la materia de Desarrollo Sustentable en los programas de IIN, ISC e IGE, por los docentes Lic. Gabriela Jaramillo Herverth, Lic. Yoana Díaz Castillo, y el Lic. Alfonso Ramos González, respectivamente.  | Se presenta un impacto positivo porque permite al estudiante adoptar una conciencia social y ecológica, que requieren las organizaciones de calidad. | -                                   | -   |
| 96.15%                      | Jefatura de Servicios Escolares                   | En este trimestre se tiene un padrón de un total de 62 estudiantes beneficiados: 1 de santander crehana , 2 del INPI, 25 de becas institucionales del 50% y 34 becas institucionales del 100% de los cuales 17 son de la carrera de Industrial, 19 de Sistemas, 18 de Gestión Empresarial y 8 de Ingeniería Ambiental.                       | Alto porcentaje de matrícula beneficiada, lo que contribuye para que el estudiante costee sus estudios y manutención.                                | -                                   | -   |
| 91.59%                      | Jefatura de Servicios Escolares                   | Se tiene una matrícula de 1154 estudiantes de los cuales corresponden 500 a Ingeniería Industrial, 265 a Ingeniería en Sistemas Computacionales, 294 a Ingeniería en Gestión Empresarial y 95 a Ingeniería Ambiental.  | Disminución de la matrícula con relación al ciclo escolar anterior y a la meta programada para este año.   | Contingencia sanitaria por COVID19. | Intensificar la promoción de la oferta educativa para el 2022, iniciando la campaña desde el presente año y las preinscripciones desde le mes de enero. |
| 100.00%                     | Jefatura del Departamento de Desarrollo Académico | -  | -  | -                                   | -   |
| 100.00%                     | Jefatura de División de Estudios Profesionales    | ISC 9, IGE 1, IAM 2) del cohorte generacional del 2016.<br><br>Esta meta se supera en este año en virtud de que el TecNM cambió el método de cálculo estableciéndola como: (número de estudiantes de Licenciatura egresados del IT en el año N/ número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N - 5) *100". Esta meta anual programada se | -  | -                                   | -   |

## 6.2 INDICADORES DE DESEMPEÑO

| % Cumplimiento de Indicador | Responsable de medición                                      | Seguimiento de Indicador  | Impacto Positivo/Negativo   | Causa Raíz   | Acciones a seguir en caso de no lograr el objetivo  |
|-----------------------------|--|---|---|--|---|
|                             |  | uno (1) = 100%. Esta meta anual programada se superó en un 22.53% con respecto a lo establecido.  |   |  |   |
| 100.00%                     | Jefatura del Departamento de Recursos Materiales y Servicios | -   | -   | -  | -   |
| 63.37%                      | Jefatura de División de Estudios Profesionales               | <p>Para el semestre agosto 2021- enero 2022 se están atendiendo a 98 estudiantes de nuevo ingreso de las diferentes carreras del Instituto con clases virtuales que permitan impulsar la formación integral.</p> <p>Se logró un porcentaje de avance al periodo de 33.79% y un porcentaje de 63.37% con respecto a la meta establecida.</p>   | Se tiene un incumplimiento del 48.96% de la meta establecida.                         | No se registraron en actividades de formación integral optando por elegir actividades de otro tipo de programas. | <p>Realizar un análisis para replantear esta meta.</p> <p>Difundir en los estudiantes de nuevo ingreso las actividades de formación integral para que participen.</p> |
| 100.00%                     | Jefatura de División de Estudios Profesionales               | Para el semestre agosto 2021 - enero 2022 se están atendiendo a 52 estudiantes de segundo nivel en las diferentes actividades de formación integral, lo que corresponde a un 6.02% de avance al periodo.  | Se superó la meta de alumnos participantes, lo que contribuye a su formación ntegral. | -  | -   |
| 100.00%                     | Jefatura de División de Estudios Profesionales               | -   | -   | -  | -   |
| 100.00%                     | Jefatura de División de Estudios Profesionales               | -   | -   | -  | -   |
| 60.00%                      | Jefatura de División de Estudios Profesionales               | El 30 de agosto de 2021, se llevó a cabo el Programa de Bienvenida al Inicio de Cursos del Ciclo Escolar 2021 – 2022. Asimismo, el 16 de septiembre de 2021, se realizó un Programa Conmemorativo a la Independencia de México, el cual contó con la participación del grupo de cuerdas y el grupo de danza del nuestro instituto, los cuales fueron transmitidos vía Facebook Institucional. | Se cuenta con el 60% en la organización de eventos.                                   | -  | -   |

## 6.2 INDICADORES DE DESEMPEÑO

| % Cumplimiento de Indicador | Responsable de medición                        | Seguimiento de Indicador   | Impacto Positivo/Negativo  | Causa Raíz  | Acciones a seguir en caso de no lograr el objetivo                                      |
|-----------------------------|--|--|--|---|---|
| 50.00%                      | Jefatura de División de Estudios Profesionales | No se tiene avance del proyecto debido a que no se tiene información para la continuidad del proyecto.   | Se cuenta con un 50% de avance del proyecto de patrimonio artístico cultural   | El TecNM no se ha emitido nuevas disposiciones para la continuidad del proyecto                           | Solicitar información ante el TecNM para la implementación del proyecto.                |
| 100.00%                     | Jefatura de División de Estudios Profesionales | -  | -  | -   | -   |
| 100.00%                     | Subdirección de Planeación                     | -  | -  | -   | -   |
| 78.89%                      | Jefatura del Departamento de Vinculación       | Se realizaron 10 altas de Servicio Social en el semestre febrero-julio 2021 y 61 altas de Servicio Social en el semestre agosto 2021-enero 2022, lo que suma 71 alumnos y alumnas atendiendo necesidades regionales de un total de 90 programados en el año, logrando un avance del 76.25% al periodo y del 78.89% anual.  | Se realiza la atención de necesidades regionales en materia de: proyectos productivos y de impacto a la comunidad, acciones para el bienestar de la sociedad, asesoría educativa en línea, atención a la ciudadanía y actividades de educación ambiental. Sin embargo no se alcanza la meta establecida, aún cuando se buscó colocar al estudiantado en organismos que contaran con programas de impacto a la comunidad. | No todos los organismos cuentan o generan programas que impacten en la atención a necesidades regionales. | Continuar la gestión en organismos que cuenten con programas de impacto a la comunidad. |
| 100.00%                     | Jefatura del Departamento de Vinculación       | Se benefició a 14 comunidades con programas de desarrollo comunitario, proyectos productivos y de impacto a la comunidad, acciones para el bienestar de los pueblos indígenas y actividades de educación ambiental. Comunidades beneficiadas: Matlapa, S.L.P., Axtla de Terrazas, S.L.P., Ahuacatitla, Picholco, Tancanhuitz, S.L.P., San Felipe Orizatlán, Hidalgo, Tampamolón Corona, S.L.P., Tepetzintla, La Mata, Cojolapa, Tampacán, S.L.P, Tamazunchale, S.L.P., Xochititla y San José de Iturbide, Gto. | Diferentes comunidades fueron beneficiadas con las actividades que realizaron los alumnos y las alumnas que realizaron el servicio social.   | -   | -   |

## 6.2 INDICADORES DE DESEMPEÑO

| % Cumplimiento de Indicador | Responsable de medición  | Seguimiento de Indicador   | Impacto Positivo/Negativo   | Causa Raíz | Acciones a seguir en caso de no lograr el objetivo |
|-----------------------------|--|--|---|------------|--|
| 100.00%                     | Jefatura del Departamento de Vinculación                                 | Se benefició a 4232 personas con programas de desarrollo comunitario, proyectos productivos y de impacto a la comunidad, acciones para el bienestar de los pueblos indígenas y actividades de educación ambiental. | Personas de diferentes comunidades, fueron beneficiadas con las actividades realizadas por los alumnos y las alumnas que desarrollaron el servicio social.  | -          | -  |
| 100.00%                     | Subdirección de Planeación/<br>Subdirección de Servicios Administrativos | -  | -   | -          | -  |
| 100.00%                     | Subdirección de Posgrado e Investigación                                 | -  | -   | -          | -  |
| 100.00%                     | Subdirección de Posgrado e Investigación                                 | En el semestre Agosto 2021-Enero 2022, se integraron 20 alumnos a la realización de proyectos de investigación científica y tecnológica; 7 alumnos de IIN, 7 alumnos de ISC, 5 alumnos de IGE y 1 alumno de IAM.   | La participación de los estudiantes en el desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, permite formarlos como alumnos creativos e innovadores, que desarrollan competencias como: La observación, habilidad para preguntar, registrar notas de campo, experimentar, interpretar información, trabajo en equipo, uso adecuado de la tecnología, ordenar y sistematizar acciones investigativas. | -          | -  |
| 100.00%                     | Subdirección de Posgrado e Investigación                                 | -  | -   | -          | -  |
|                             |  | Los docentes Braulio Bautista López, Iván Hernández Hernández, Mariana Hernández de la Cruz y Mariela Lizet Martínez Hernández,  |   |            |  |



## 6.2 INDICADORES DE DESEMPEÑO

| % Cumplimiento de Indicador | Responsable de medición                  | Seguimiento de Indicador   | Impacto Positivo/Negativo  | Causa Raíz | Acciones a seguir en caso de no lograr el objetivo |
|-----------------------------|--|--|--|------------|--|
| 100.00%                     | Subdirección de Posgrado e Investigación | participan como parte del cuerpo académico, Educación y Desarrollo organizacional, en una red de colaboración interdisciplinaria de cuerpos académicos del TecNM de San Luis Potosí y Universidades, con la finalidad de promover y fortalecer la investigación, la innovación, y la competitividad, la generación y difusión del conocimiento. Cada año se reúnen para establecer las metas a cumplir en el año siguiente, las reuniones en el año 2020 y 2021, no se han realizado debido a la pandemia. | Formar redes de investigación permite que individuos o equipos que integran información, datos, técnicas, herramientas, perspectivas, conceptos y teorías de dos o más disciplinas, se unan para comprender o resolver problemas cuyas soluciones están más allá del alcance de una sola disciplina o área de investigación. | -          | -  |
| 100.00%                     | Subdirección de Posgrado e Investigación | Los docentes Gaudencio Antonio Benito de la carrera de IIN, Bernardino Ávila Martínez también de la carrera de IIN y la docente Yoana Díaz Castillo, de la carrera de ISC, realizaron la publicación del artículo "Estandarización del proceso para la Fabricación de cilindros hidráulicos mediante las herramientas de Core Tools", en la revista con ISSN 2448-8003, denominada Revista Interdisciplinaria de Investigación Sustentable y Desarrollo Social.  | Cuando los docentes y estudiantes de una institución publican sus artículos de investigación científica y tecnológica en revistas indexadas, les permite adquirir mayor visibilidad mundial, de las investigaciones presentadas, además esto promueve el prestigio de los autores y de la institución a la que pertenecen.   | -          | -  |
| 0.00%                       | Dirección de Planeación y Vinculación    | -  | -  | -          | -  |

## 6.2 INDICADORES DE DESEMPEÑO

| % Cumplimiento de Indicador | Responsable de medición                  | Seguimiento de Indicador   | Impacto Positivo/Negativo   | Causa Raíz | Acciones a seguir en caso de no lograr el objetivo |
|-----------------------------|--|--|---|------------|--|
| 100.00%                     | Subdirección de Posgrado e Investigación | En el mes de julio de 2021 se inició un proyecto de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable, denominado "Estudio de factibilidad para el cultivo del Hongo Seta, en el Municipio de Matlapa, S.L.P.", con este proyecto se beneficiara a 20 familias. En él participan 3 alumnos de IIN, 4de ISC y uno de IAM, además 1 docente de ISC, uno de IIN, un directivo y un administrativo del ITST. | La inclusión social es un proceso de empoderamiento de personas y grupos para que participen en la sociedad y aprovechen sus oportunidades. La igualdad de género constituye uno de los principios de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, particularmente el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 5 sobre "Igualdad de género". Si bien podemos observar avances hacia una igualdad entre hombres y mujeres , sobre todo a través de acciones orientadas a lograr la igualdad de género y empoderar a las mujeres, aún persisten importantes barreras que impiden la autonomía de las mujeres y que obstaculizan sus derechos humanos. El desarrollo sustentable es el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades. | -          | -  |
| 50.00%                      | Dirección de Planeación y Vinculación    | -  | -   | -          | -  |
| 50.00%                      | Dirección de Planeación y Vinculación    | -  | -   | -          | -  |
| 60.00%                      | Dirección de Planeación y Vinculación    | -  | -   | -          | -  |
| 100.00%                     | Dirección de Planeación y Vinculación    | -  | -   | -          | -  |
| 100.00%                     | Dirección de Planeación y Vinculación    | -  | -   | -          | -  |
|                             |  |  |   |            |  |

## 6.2 INDICADORES DE DESEMPEÑO

| % Cumplimiento de Indicador | Responsable de medición                       | Seguimiento de Indicador   | Impacto Positivo/Negativo  | Causa Raíz   | Acciones a seguir en caso de no lograr el objetivo   |
|-----------------------------|---|--|--|--|--|
| 65.14%                      | Dirección de Planeación y Vinculación         | En este trimestre no se recibieron solicitudes de cartas de presentación de los estudiantes para el sector productivo.   | No se vinculó a los estudiantes con el sector productivo.  | Contingencia sanitaria   | Continuar impulsando la vinculación con el entorno, en virtud de encontrarnos en semáforo verde. |
| 100.00%                     | Subdirección de Posgrado e Investigación      | -  | -  | -  | -  |
| 0.00%                       | Dirección de Planeación y Vinculación         | -  | -  | -  | -  |
| 0.00%                       | Subdirección de Vinculación                   | -  | -  | -  | -  |
| 40.00%                      | Jefatura del Departamento de Vinculación      | <p>Con corte al mes de septiembre de los 7 egresados y egresadas que respondieron la encuesta, 6 se incorporan al mercado laboral, los cuales se detallan por generación y carrera:</p> <p>De la generación 2014-2019, 3 egresados y egresadas se incorporan al mercado laboral: Ingeniería Industrial 2 , y de Ingeniería en Gestión Empresarial 1</p> <p>De la generación 2015-2020, 3 egresados y egresadas se incorporan al mercado laboral: Ingeniería Industrial 1 y de Ingeniería en Gestión Empresarial 2.</p> | En el trimestre julio-septiembre, de los egresados y egresadas que han contestado el cuestionario, el 85.71% se incorporan al mercado laboral. | -  | -  |
| 0.00%                       | Jefatura del Departamento de Vinculación      | Este indicador queda en 0%, sin embargo se continúa gestionando espacios para este tipo de proyectos.  | No se promueve la participación en actividades de inclusión e igualdad   | Las dependencias donde el estudiantado está prestando el servicio social no cuentan con actividades de inclusión e igualdad. | Continuar la gestión en organismos que cuenten con programas de inclusión e igualdad.            |
| 0.00%                       | Jefatura del Departamento de Recursos Humanos | -  | -  | -  | -  |

## 6.2 INDICADORES DE DESEMPEÑO

| % Cumplimiento de Indicador | Responsable de medición  | Seguimiento de Indicador | Impacto Positivo/Negativo | Causa Raíz | Acciones a seguir en caso de no lograr el objetivo |
|-----------------------------|--|--------------------------|---------------------------|------------|--|
| 25.00%                      | Jefatura del Departamento de Recursos Humanos                            | -                        | -                         | -          | -  |
| 0.00%                       | Dirección General  | -                        | -                         | -          | -  |
| 0.00%                       | Jefatura del Departamento de Promoción y Difusión                        | -                        | -                         | -          | -  |
| 100.00%                     | Subdirección de Planeación   | -                        | -                         | -          | -  |
| 100.00%                     |  |                          |                           |            |  |
| 100.00%                     |  |                          |                           |            |  |
| 100.00%                     | Subdirección de Planeación/<br>Subdirección de Servicios Administrativos | -                        | -                         | -          | -  |
| 100.00%                     | Subdirección de Planeación   | -                        | -                         | -          | -  |
| 100.00%                     | Dirección de Planeación y Vinculación                                    | -                        | -                         | -          | -  |
| 100.00%                     | Subdirección de Planeación/Dirección Académica                           | -                        | -                         | -          | -  |